

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
Администрации Целинного района  
по образованию

Н.Ю.Лисовенко  
2018г.



УТВЕРЖДЕН:

директор МБУДО «Центр  
творчества и отдыха»

И.А. Мотина

2018г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Центр творчества и  
отдыха» Целинного района Алтайского края  
за 2017 год**

Составители:

Мотина И.А. – директор  
МБУДО «Центр творчества и отдыха»  
Стрельченко М.А. – методист  
МБУДО «Центр творчества и отдыха»

с. Целинное  
2018 г.

## **Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип учреждения: бюджетное.
- 1.2. Вид: Дополнительное образование .
- 1.3. Учредитель: Муниципальное образование Целинный район Алтайского края, функции и полномочия учредителя выполняет Комитет администрации Целинного района по образованию
- 1.4. Организационно - правовая форма: учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Учреждение имеет структурное подразделение: детский оздоровительный лагерь «Восток»
- 1.7. Место нахождения: с.Целинное
- 1.8. Адрес осуществления образовательной деятельности: 659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5.
- 1.9. Банковские реквизиты: ИНН – 2287004008, КПП 228701001, получатель: УФК по Алтайскому краю (МБУ ДО «Целинный районный Дом детского творчества»); банк получателя: отделение Барнаул, г.Барнаул сч.№ 40701810101731005700, БИК сч.№ 040173001, КБК 000000000000000000180
- 1.10. Телефон: 8(38596) 2-21-82
- 1.11. Факс: нет
- 1.12. e-mail: [detstvoz1@rambler.ru](mailto:detstvoz1@rambler.ru)
- 1.13. Сайт: <http://cdomtvorchestva.ucoz.ru/>
- 1.14. ФИО руководителя: Мотина Ирина Александровна
- 1.15. ФИО заместителей: нет
- 1.16. Заведующий структурным подразделением: Борисова Ольга Николаевна.

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 15.12.2011:

ОГРН: 1022202916020

ИНН 2287004008

КПП 228701001

2.2. Устав учреждения утвержден приказом Комитета администрации Целинного района по образованию от 05.02.2018г. №36

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0001974, регистрационный № 120, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края 14.03. 2016, бессрочно

### Раздел 3.

#### **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.
- 3.2. Площадь общая здания 1061,48 кв.м.
- 3.3. Земельный участок 3361,19 кв.м.
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2 кв.м.
- 3.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

<b>Учебные классы</b>	<b>м<sup>2</sup></b>
<u>1 этаж</u>	
сцена	32,8
актовый зал (класс хореографии, дефиле)	86,70
<u>2 этаж</u>	
кабинет №1	14,9
кабинет №2	21,2
кабинет №3	45,6
кабинет №4	19,2
	9,6

**Итого площадь учебных площадей (актовый зал и кабинеты) 197,20 м<sup>2</sup>**

<b>Административные помещения</b>	<b>м<sup>2</sup></b>
<u>2 этаж</u>	
кабинет директора	15,9
методический кабинет	21,5
<b>Итого площадь административных площадей</b>	<b>37,1 м<sup>2</sup></b>
<b>Служебные (подсобные) помещения</b>	<b>475,05 м<sup>2</sup></b>
<b>Иные организации в здании</b>	<b>351,65 м<sup>2</sup></b>

3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

В учреждении используется спектр лицензионного программного обеспечения. Процесс работы проводится с использованием операционных систем ОС WindowsXP, Win7.

#### Лицензионное программное обеспечение

*Таблица 1*

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Windows Xp, Win7	Методический кабинет, кабинет директора
Бухгалтерский учет	1с версия 8	Бухгалтерия

3.7. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направленностям, определенным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

**Раздел 4.**  
**Педагогический состав и контингент обучающихся**  
**образовательного учреждения.**  
**Структура управления образовательным учреждением.**

**4.1. Сведения о педагогических работниках**

*Таблица 2*

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		19	-
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		полная	100
Из них внешних совместителей		12	63,15
Наличие вакансий (указать должности)		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	11	57,89
	со средним профессиональным образованием	4	21,05
	с начальным профессиональным образованием	нет	0
	студенты, не имеющие профессионального образования	нет	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		17	89,47
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	Всего	15	78,94
	Высшую	8	42,10
	Первую	7	36,84
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	17	89,47
	Педагог-организатор	1	5,26
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	нет	0
	Педагог-психолог	0	0
	Концертмейстер	нет	0
	Музыкальный руководитель	нет	0
	Социальный педагог	нет	0
	Старший вожатый	нет	0
	Методист (включая инструктора-методиста)	1	5,26
	Инструктор по физической культуре	нет	0

	Дирижер	нет	0
	Балетмейстер	нет	0
	Хореограф	нет	0
	Хормейстер	нет	0
	Другие должности (указать наименование)	нет	0
Имеют учёную степень		нет	0
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
<b>Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания</b>		9	47,36
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.		нет	0

## 4.2. Реализация кадровой политики

Таблица 3

Задачи кадровой политики	Основные мероприятия	Результат
Формирование и развитие компетенций педагогического коллектива.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обучающих семинаров, тренингов.</li> <li>2. Обучение на курсах повышения квалификации.</li> <li>3. Участие в конкурсах</li> <li>4. Мотивация к инновационной деятельности.</li> </ol>	Создание коллектива, имеющего средний уровень профессиональной подготовки.

## 4.3. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации:

В 2017 году организовано и проведено по плану 11 педагогических , 4 методических совета.

Самооценка педагогического потенциала средняя.

Отсутствие вакансий в 2017 году является показателем престижа должностей в Центре творчества и отдыха

Силами педагогического коллектива учреждения ежегодно организуются мастер-классы, совещание вожатых, творческие площадки.

Педагогические работники являются членами жюри муниципальных конкурсов, экспертных групп при аттестации.

## 4.4.Контингент обучающихся Дома детского творчества:

Общая численность обучающихся в 2017 году составила 434 обучающихся, которые сформированы в 43 учебных группы постоянного и переменного составов.

Обучение ведется с использованием очных форм образования.

Таблица 4

Состав обучающихся по возрасту:

3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет
108	174	126	26

Таблица 5

Количество обучающихся по направленностям и объединениям:

Художественная направленность

№пп	Название объединения	Количество учащихся
1	Хореографический ансамбль «Радуга»	66
2	Школа моды «Спектр»	33
3	Швейное объединение «Золотая игла»	10
4	«Рукодельница»	10
5	«Народные промыслы»	14
6	«Бумагопластика»	35
7	Швейное объединение «Стиль»	6
8	«Мир тепла и красок»	45
9	«Изобразительное искусство»	18
	<b>Итого</b>	<b>237</b>

Социально-педагогическая направленность

№пп	Название объединения	Количество учащихся
1	Школа раннего развития «Малышок»	22
2	«Ровесники»	30
3	«Одиссея разума»	8
4	«Мир равных возможностей»	5
	<b>Итого</b>	<b>65</b>

Естественнонаучная направленность

№пп	Название объединения	Количество учащихся
1	«Юный краевед»	10
2	«Юный эколог»	20
3	«Экоша»	24
	<b>Итого</b>	<b>54</b>

Техническая направленность

№пп	Название объединения	Количество учащихся
1	«Чудо дерево»	20
2	«Безопасное колесо»	11
3	«Безопасное колесо»	6
4	«Образовательная робототехника»	10
5	«Конструирование и программирование»	6
6	«Компьютер и я»	3
	<b>Итого</b>	<b>56</b>

### Физкультурно-спортивная направленность

№пп	Название объединения	Количество учащихся
1	«Я - Патриот»	11
2	ВПК «Факел»	11
	<b>Итого</b>	<b>22</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>434</b>

С сентября 2016 года ведется систематизированный учет контингента обучающихся с помощью АИС «Сетевой край. Образование».

#### 4.5. Структура управления образовательным учреждением:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

Органами коллегиального управления учреждения являются:

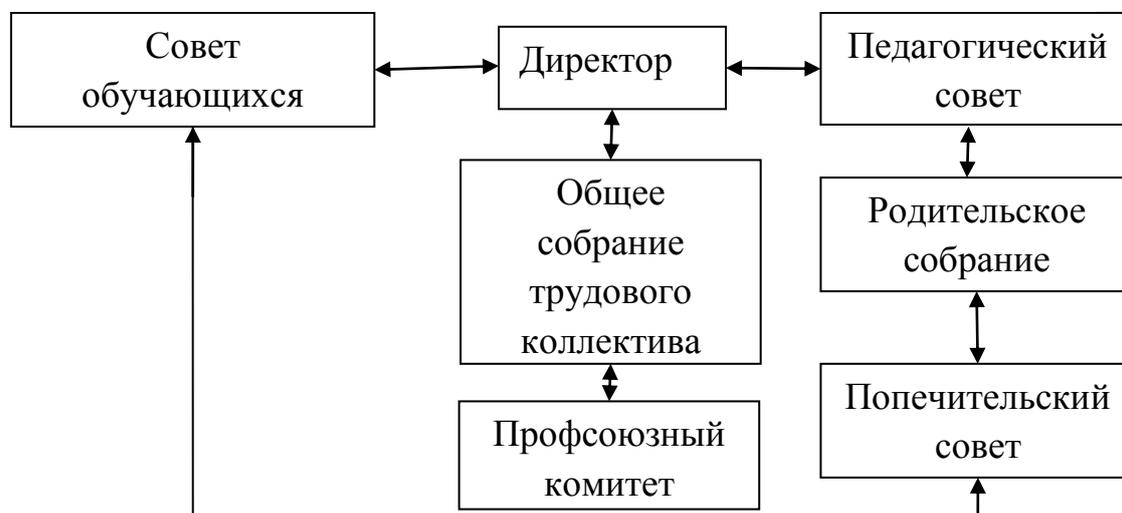
- общее собрание работников образовательной организации; педагогический совет; родительское собрание; совет обучающихся; попечительский совет.

Деятельность директора регламентирована должностными обязанностями, деятельность органов коллегиального управления – соответствующими положениями.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры Центра творчества и отдыха.

*Схема 1*

#### Управляющая система МБУДО «Центр творчества и отдыха»



## Раздел 5. Реализуемые образовательные программы

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

По форме содержания и процесса педагогической деятельности выделяются следующие виды программ: комплексные, интегрированные.

### 5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения:

*Таблица 6*

№пп	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Форма обучения	Возраст обучающихся	Срок реализации
	<i>Художественная направленность</i>			
1.	«Искусство быть красивой»	очная	6-18 лет	3 года
2.	«Азбук высокой моды»	очная	10-18 лет	3 года
3.	«Стиль»	очная	10-14 лет	1 год
4.	«Конструирование и моделирование одежды»	очная	11-14 лет	1 год
5.	«Движение»	очная	5-18 лет	6 лет
6.	«Мир танца»	очная	9-15 лет	1 год
7.	«В движении к гармонии»	очная	8-13 лет	1 год
8.	«Азбука танца»	очная	6-8 лет	1 год
9.	«Танцевальная мозайка»	очная	6-7 лет	1 год
10.	«Чудеса лепки»	очная	7-15 лет	1 год
11.	«Азбука творчества»	очная	8-14 лет	2 года
12.	«Изобразительное искусство»	очная	7-13 лет	1 год
13.	«Тестопластика»	очная	7-13 лет	1 год
14.	«Сделай сам»	очная	8-15 лет	1 год
15.	«Бумагопластика» ФГОС	очная	6-8 лет	1 год
16.	«Изобразительное искусство» ФГОС	очная	6-11 лет	1 год
	<i>Социально-педагогическая направленность</i>			
17.	«Скоро в школу»	очная	5-7 лет	1 год
18.	«Школа волонтера»	очная	12-17 лет	2 года
19.	«Школа общения»	очная	8-13 лет	2 года
20.	«Одиссея разума» ФГОС	очная	9-11 лет	1 год
21.	«Мастерская рукоделия»	очная	6-18 лет	1 год
	<i>Естественно - научная направленность</i>			

22.	«Юный эколог»	очная	11-17 лет	2 года
23.	«Наша Родина – это Алтай»	очная	11-15 лет	1 год
24.	«Экоша»	очная	7-10 лет	1 год
	<i>Техническая направленность</i>			
25.	«Хозяин дома»	очная	10-16 лет	3 года
26.	«Безопасное колесо»	очная	10-17 лет	1 год
27.	«Безопасное колесо»	очная	8-12 лет	1 год
28.	«Образовательная робототехника»	очная	9-17 лет	2 года
29.	«Конструирование и программирование на основе конструктора EV3»	очная	13-17 лет	2 года
30.	«Компьютер и я»	очная	8-14 лет	1 год
	<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
31.	«Я - Патриот»	очная	10-18 лет	1 год
32.	«Зарница»	очная	12-17 лет	3 года
	<i>Итого</i>			

## **5.2. Информация об используемых инновационных технологиях:**

Педагоги дополнительного образования используют на занятиях инновационные технологии: здоровьесбережение, игровые технологии, развивающее обучение, коллективная система обучения, система оценки «портфолио», информационно-коммуникационные технологии, социальные проекты, добровольческие акции.

## **5.3. Платные образовательные услуги не оказываются.**

## **5.4. Система внутриучрежденческого контроля:**

Целью внутриучрежденческого контроля является совершенствование его деятельности на основе повышения качества кадрового потенциала и результатов образовательного процесса.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

годовой план-график внутриучрежденческого контроля;

решение учредителя или контролирующих органов;

Плановый контроль организуется по приказу директора учреждения.

Тематика контрольных мероприятий разнообразна: оказание методической помощи молодым педагогам, анализ выполнения учебного плана, качество организации учебных занятий, другое.

Итоги контрольных мероприятий оформляются в виде справок, заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах и методических советах, принимаются управленческие решения.

## Раздел 6.

### Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

**6.1. Итоговая аттестация** воспитанников в детских объединениях ДДТ по уровню освоения практических умений и навыков за 2017 год соответствует следующим уровням:

- высокий уровень – 50%
- средний уровень – 47%
- низкий уровень – 3 %.

### 6.2. Сохранность контингента обучающихся по направленностям

*График 1*



По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество обучающихся каждой направленности увеличилось. Общее количество обучающихся по состоянию на 01.04.2017 – 391 человек, на 01.04.2018 – 434 человека.

### 6.3. Достижения детских объединений МБУДО «Центр творчества и отдыха» по итогам участия в конкурсных мероприятиях 2017 года:

385 воспитанников Дома детского творчества приняли участие в районных мероприятиях, заняли 67 призовых мест (17,40%);

33 человека приняли участие в региональных мероприятиях, 14 призовых мест (3,22 %);

31 ребенок принял участие в межрегиональном конкурсе, 18 человек награждены (4,14%);

Воспитательная работа в учреждении соответствует понятию «творческой» и ориентирована на включение обучающихся в разнообразную,

соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям культурно - досуговую деятельность.

В 2017 году на уровне Центра творчества было организовано 22 акции, праздников, игровых программах, в которых приняло участие 493 ребенка.

#### **6.4. Самооценка организации работы с талантливыми и мотивированными детьми Целинного района.**

В 2017 году участниками массовых мероприятий стали 1359 детей из 26 ОУ Целинного района из них:

1. В 2017 году в межрегиональном конкурсе приняло участие 31 человек, 50% награждены за призовые места.

2. В 2017 году в 10 краевых мероприятий приняло участие 56 школьников, награждены - 25.

3. Центром творчества и отдыха в 2017 году проведено 26 районных конкурсных мероприятий, в которых приняло участие 1272 ребенка, выдано 361 грамота (доля награжденных 28,38% к общему числу участников):

- 1) муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»,
- 2) муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 21 века»,
- 3) муниципальный этап краевой олимпиады школьников по эколого-биологической направленности,
- 4) районная военно-спортивная игра «Зарница»,
- 5) муниципальный этап краевого конкурса социальных проектов «Твори добро на благо людям»
- 6) районный конкурс детского творчества «Славься, Отечество!»,
- 7) муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка»,
- 8) муниципальный этап краевого конкурса «Сибиряда»,
- 9) муниципальный этап краевого конкурса «Планета дорожной безопасности
- 10) фестиваль детских талантов «Сияние звезд», номинация «Юные модельеры»,
- 11) «Чтецы»,
- 12) «Вокал»,
- 13) «Хореография»,
- 14) «Театральные коллективы»,
- 15) районный слёт детских организаций,
- 16) соревнования юных велосипедистов-пропагандистов ПДД «Безопасное колесо»,
- 17) встреча выпускников с главой Целинного района, совещания вожатых,
- 18) районная многопрофильная смена «Лидер-2017»,
- 19) слёт туристов-экологов «Шаг в природу»,
- 20) интеллектуальные игры «Одиссея разума» для дошкольников,
- 21) интеллектуальные игры «Одиссея разума» для начальных классов

- 22) интеллектуальные игры «Одиссея разума» для средних и старших классов,
- 23) районный фестиваль по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»,
- 24) муниципальный этап краевого конкурса для детей с ОВЗ «Ростки талантов»,
- 25) игровая программа «Шире круг» для детей с ОВЗ,
- 26) встреча у главы с медалистами.

Выявление и поддержка творческой одаренности детей  
Целинного района:

*Таблица 7*

Наименование	Всего проведено	Охват (человек)	Призёры
Районные мероприятия с обучающимися	26	1272	361
	приняли участие в:		
Участие обучающихся в региональных мероприятиях	10	56	25
Участие обучающихся в межрегиональных мероприятиях	1	31	18 чел (2 диплома)

### **6.5. Организация летнего отдыха.**

В рамках летней оздоровительной кампании 2017 года Центром творчества и отдыха для 69 детей из ОУ района была организована и проведена многопрофильная смена «Лидер – 2017».

Центр принимает участие в формировании делегаций на региональные конкурсы, на смены в Международную летнюю детскую деревню «Алтай», ВДЦ «Орленок», «Океан», «Смена».

## **Раздел 7.**

### **Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.**

#### **7.1. Общие подходы к организации методической деятельности.**

Методическая работа одно из направлений работы образовательного учреждения, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

Тема методической работы: «Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования как средство повышения качества образования».

Целью методической работы является: «Совершенствование образовательно-воспитательной системы Центра творчества и отдыха через повышение профессионального мастерства педагогов».

Основные задачи методической работы:

- Рост профессионального уровня и мастерства педагогов.
- Стимулировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах.
- Внедрять в практическую деятельность педагогов современные технологии.
- Оказывать методическую помощь при подготовке и проведении занятий, мероприятий.
- Организовать творческое общение педагогов с целью обмена опытом и разработки, стратегии проблем обучения и воспитания;
- Взаимодействие с высшими и средними профессиональными учебными заведениями с целью определения дальнейшего образовательного пути воспитанника.

Формы методической работы:

Семинары, мастер-классы, тренинговая и групповая работа;  
Индивидуальные консультации;  
Самообразование;  
Взаимопосещение занятий, мероприятий с последующим анализом;  
Доклады и сообщения из опыта работы;  
Разработка методической продукции;  
Отчеты.

В течение 2017 года было проведено 4 заседания методического совета по темам:

13.01.2017г. – тема «Личное дело воспитанников».

02.06.2017г. – тема «Информационное обеспечение профессиональной деятельности педагога дополнительного образования».

12.09.2017г. – тема «Рассмотрение и утверждение дополнительной общеобразовательной и рабочей программы».

27.11.2017г. – тема «Рассмотрение и утверждение рабочей программы».

Основные направления деятельности:

- диагностика динамики развития профессиональной компетентности педагогических работников Дома детского творчества;
- корректировка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- консультативная помощь педагогам дополнительного образования ;
- организация участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- мотивация педагогических работников к повышению квалификации и совершенствованию профессиональной деятельности, к самообразованию;

-стимулирование педагогического коллектива к творчеству и инновационной работе.

## **7.2. Наличие локальных актов, регламентирующих методическую деятельность.**

Имеются: положение о методическом совете, план и анализ методической работы.

## **7.3. Сведения о повышении квалификации через курсовую подготовку в 2017 учебном году**

*Таблица 8*

ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации
Мотина Ирина Александровна	директор, педагог дополнительного образования	2017г. "Управление в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 120ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"
Стрельченко Марина Анатольевна	методист, педагог дополнительного образования	2017 г. , Очн. "Совершенствование воспитательной деятельности с детьми и молодежью в свете Указа Президента РФ в сфере воспитания", 36ч., АКОО АКСДПО, г.Барнаул  2017г., Очн. "Детское, молодежное движение в системе воспитания образовательных организациях: современные векторы развития", 18ч., АКОО АКСДПО, г.Барнаул

17.03.2017г. – 7 педагогов Центра творчества и отдыха прослушали вебинар "Учебно-методическое объединение педагогов дополнительного образования как сетевая форма организации взаимодействия профессионального сообщества. Модели реализации общеразвивающих программ в сетевой форме", КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования"

## **7.4. Методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников**

В Центре творчества и отдыха ведется систематическая работа по аттестации педагогических кадров. В 2017 году никто из педагогов аттестацию не проходил.

## План работы по подготовке к аттестации

Таблица 14

Наличие плана работы	Формы работы	Основные темы мероприятий	Как отслеживается эффективность работы	Результат работы с аттестуемыми педагогами
<p>Есть в наличии отдельный план по аттестации, аттестационные мероприятия включены в годовой план ДДТ</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации для аттестуемых</p> <p>Изучение педагогической деятельности аттестуемых: посещение занятий, изучение документации, анализ продуктов творческой педагогической деятельности.</p> <p>Участие аттестуемых педагогических работников в различных формах методической деятельности (заседания педагогического и методического советов,</p>	<p>Знакомство с основными нормативными документами по аттестации.</p> <p>Контроль проведения занятий, ведение основной документации.</p>	<p>На соответствие руководящие работники выполняют задания в тестовой форме в АКИПКРО.</p> <p>Педагогические работники дают открытые занятия, готовят творческие отчеты.</p> <p>Методистом проводится контроль учебной документации.</p> <p>Директор готовит представление на деятельность аттестуемого, методист контролирует методические разработки и публикации</p>	<p>Все аттестуемые знают основные нормативные документы и требования к аттестуемому, умеют соотносить их со своими результатами работы, владеют ПК на уровне пользователя</p> <p>Все аттестуемые умеют планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями, отбирать необходимые средства, методы и приемы, пед.технологии.</p> <p>Все аттестуемые представляют свой педагогический опыт на различных уровнях,</p>

	семинарах, (мастер-классах). Отслеживание результата педагогического труда в межаттестационный период.		педагогов (результат отражен в оценочных листах педагогов и анализе работы за учебный год), ведет учет результативности участия аттестуемых в семинарах, конкурсах).	готовят портфолио.
--	--	--	--	--------------------

### 7.5. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Таблица 15

Формы работы	Как отслеживается эффективность работы	Эффект от работы с педагогами
1. Разработка и утверждение плана работы методиста. 2. Организация изучения нормативно-правовой базы методической деятельности ДДТ. 3. Информационная работа методиста с педагогами. 4. Организация посещения и взаимопосещения учебных занятий. 5. Формирование тематических папок с материалами для педагогов с целью оказания методической помощи. 6. Анализ процесса адаптации начинающих педагогов. 7. Проведение заседаний методического совета.	1. Наблюдение. 2. Анализ составленных методистом отчетов и документов. 3. Анкетирование.	1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагога через оптимальное сочетание видов и форм работы, отобранных методистом

### 7.6. Организационно-методическая деятельность:

С целью улучшения качества дополнительного образования 30.08.2017г. проведено методическое объединение для педагогов дополнительного образования. Были рассмотрены вопросы: нормативные документы, регламентирующие деятельность дополнительного образования, тарификация, заключение договоров, методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных и рабочих программ, документация педагогов дополнительного образования, интернет-ресурсы для дополнительного образования.

В течение года проводятся индивидуальные консультации.

Для оптимизации работы с ОУ района были проведены совещания для вожатых и зам. директоров по ВР.

Организовано и проведено 2 конкурса и 1 фестиваль для педагогов:

«Муниципальный этап краевого заочного конкурса социальных проектов «Твори добро на благо людям», районный смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «Методический марафон – 2017» и фестиваль профессионального мастерства педагогов Целинного района, конкурс «Сердце отдаю детям» (3 участника Забродина В.А., Воронцова Н.В., Душкина В.В. – победитель).

Обеспечено участие педагогов в районных и краевых профессиональных конкурсах, семинарах:

августовская педагогическая конференция, краевой флэш-моб «Учителям Алтая – от всего сердца», краевой семинар – совещание по реализации РДШ, краевой семинар - совещание координаторов детского движения.

В течение года осуществлялось сопровождение веб-сайта Дома детского творчества, отвечающим всем требованиям контролирующих организаций.

Педагоги публикуют свои заметки в муниципальной газете «Восток Алтая».

#### **7.7. Результативность методической деятельности в 2017 году:**

- составлены перспективные графики курсовой переподготовки и аттестации работников ДДТ до 2019 года;
- обеспечена открытость деятельности Дома детского творчества;
- в районные экспертные советы по аттестации входят два педагога;
- педагоги Центра творчества и отдыха являются членами жюри конкурсных мероприятий Центра и Комитета по образованию.

Таким образом, методическая работа стала средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, позволяющим создать оптимальное пространство для творческого развития личности педагога и обучающегося, а также методического обеспечения педагогической системы учреждения в целом во всей ее совокупности, внутренних и внешних взаимосвязей

## Раздел 8. Заключение.

По результатам независимой оценки качества деятельности образовательной организации в апреле 2017 года МБУ ДО «Целинный районный Дом детского творчества» вошел в 100 лучших организаций дополнительного образования;

50 лучших организаций дополнительного образования детей;

303 лучшие образовательные организации;

50 лучших организаций дополнительного образования по критерию «Информационная открытость (доступность) деятельности организации».

*Сильные стороны деятельности учреждения:*

1. Стабильный коллектив.
2. Востребованность образовательных услуг ДДТ: учащимися, родителями, социумом.
3. Удовлетворенность родителей обучающихся работой педагога

Учебный год	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся	Количество участников анкетирования	Удовлетворенность родителей обучающихся работой педагога (по результатам анкетирования)		
					70 - 80%	81 - 90%	91 - 100%
2016-2017	24	41	391	200	20	50	130
2017-2018	22	43	410	200	15	50	135

4. Стабильный уровень достижений обучающихся.

**Результативность освоения обучающимися образовательных программ**

Учебный год	Количество программ	Количество обучающихся по программе	Обучающиеся, достигшие ожидаемых образовательных результатов, указанных в программе	
			Кол-во	Доля
2015-2016	30	393	393	100%
2016-2017	28	391	391	100%
2017-2018	34	410		

5. Сохранность контингента обучающихся

Год	МБУ ДО «Целинный районный Дом детского творчества»		
	Кол-во обучающихся		% сохранности контингента
	Начало года	Конец года	
2015-2016	393	393	100
2016-2017	345	391	113
2017-2018	410		

*Слабые стороны деятельности учреждения:*

1. Материально-техническая база учреждения (отсутствие современного музыкального оборудования для проведения районных массовых мероприятий с обучающимися, учебные кабинеты не оснащены компьютером).
2. Недостаточное финансирование на материально-техническое обеспечение учебной деятельности.
3. Отсутствие выставочного зала.

#### **Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

По анализу проведенного самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы, которые необходимо решать:

1. Невысокий уровень компьютерной квалификации части пользователей.
2. Отсутствие выставочного зала для проведения районных выставок.
3. Недостаточное финансирование на материально-техническое обеспечение учебной деятельности.

### **Раздел 9.**

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Организовать учебу (индивидуальные консультации) по повышению уровня компьютерной грамотности педагогов.
2. Использовать возможность участия в грантах.

**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края,**  
**подлежащие самообследованию за 2017 год**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	434 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	108 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	174 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	126 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	63 человека/ 14,52%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/1,15%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/1,15%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 человека/ 5,52%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	449 человек/ 103,45
1.8.1	На муниципальном уровне	385 человек/88,7%
1.8.2	На региональном уровне	33 человека/ 7,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	31 человек/ 7,14%

1.8.4	На федеральном уровне	0 человека/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/ 22,81%
1.9.1	На муниципальном уровне	67 человек/17,40%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/3,22 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	18 человек/4,14 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/ 5,52%
1.10.1	Муниципального уровня	24 человека/5,52%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/%
1.10.5	Международного уровня	0человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	26 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человека/ 68,42%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 57,89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 26,31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21,05%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	15 человек/78,94%

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	8 человек/ 42,10%
1.17.2	Первая	7 человек/36,84%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	2 человека/10,52%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10,52 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10,52%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 15,78%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/89,47 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5,26%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
-----	--	----------

2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБУДО «Центр творчества и отдыха»



Мотина И.А.