

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета

Администрации Целинного района
по образованию



Н.Ю. Лисовенко
2019г.

УТВЕРЖДЕН:

директор МБУДО «Центр
творчества и отдыха»

И.А. Мотина



2019г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества и
отдыха» Целинного района Алтайского края
за 2018 год**

Составители:

Мотина И.А., директор

МБУДО «Центр творчества и отдыха»,

Стрельченко М.А., методист

МБУДО «Центр творчества и отдыха»

с. Целинное
2019 г.

Содержание

Раздел 1. Общие сведения.....	3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	3
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.....	4
Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.....	5
4.1. Сведения о педагогических работников	
4.2. Реализация кадровой политики	
4.3. Самооценка педагогического потенциала	
4.4. Контингент обучающихся Центра	
4.5. Структура управления ОУ	
Раздел 5. Реализуемые образовательные программы.....	9
5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения	
5.2. Информация об используемых инновационных технологиях:	
5.3. Платные образовательные услуги не оказываются.	
5.4. Система внутриучрежденческого контроля:	
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.....	12
6.1. Результаты освоения ДОП	
6.2. Сохранность контингента обучающихся	
6.3. Достижения детских объединений Центра	
Раздел 7. Организация воспитательной деятельности в Целинном районе.....	14
7.1. Воспитательное пространство Центра	
7.2. Воспитательная работа в детском объединении Центра	
7.3. Самооценка организации работы с талантливыми и мотивированными детьми Целинного района	
7.4. Организация летнего отдыха	
Раздел 8. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.....	17
8.1. Общие подходы к организации методической деятельности	
8.2. Наличие локальных актов, регламентирующих методическую деятельность	
8.3. Сведения о повышении квалификации	
8.4. Методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников	
8.5. Методическое сопровождение деятельности пдо	
8.6. Организационно-методическая деятельность	
Раздел 9. Заключение.....	25
Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.....	27
Показатели деятельности МБУДО «Центр творчества и отдыха» , подлежащие самообследованию за 2018г.	29

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип учреждения: бюджетное.
- 1.2. Вид: Дополнительное образование .
- 1.3. Учредитель: Муниципальное образование Целинный район Алтайского края, функции и полномочия учредителя выполняет Комитет администрации Целинного района по образованию
- 1.4. Организационно - правовая форма: учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Учреждение имеет структурное подразделение: детский оздоровительный лагерь «Восток»
- 1.7. Место нахождения: с.Целинное
- 1.8. Адрес осуществления образовательной деятельности: 659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5.
- 1.9. Банковские реквизиты: ИНН – 2287004008, КПП 228701001, получатель: УФК по Алтайскому краю (МБУ ДО «Целинный районный Дом детского творчества»); банк получателя: отделение Барнаул, г.Барнаул сч.№ 40701810101731005700, БИК сч.№ 040173001, КБК 000000000000000000180
- 1.10. Телефон: 8(38596) 2-21-82
- 1.11. Факс: нет
- 1.12. e-mail: detstvo1@rambler.ru
- 1.13. Сайт: <http://cdomtvorchestva.ucoz.ru/>
- 1.14. ФИО руководителя: Мотина Ирина Александровна
- 1.15. ФИО заместителей: нет
- 1.16. Заведующий структурным подразделением: Борисова Ольга Николаевна.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 15.12.2011:

ОГРН: 1022202916020

ИНН 2287004008

КПП 228701001

2.2. Устав учреждения утвержден приказом Комитета администрации Целинного района по образованию от 05.02.2018г. №36.

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002522, регистрационный № 036, выдана Министерством образования и науки Алтайского края 12.04.2018г., бессрочно.

Раздел 3.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.
- 3.2. Площадь общая здания 1061,48 кв.м.
- 3.3. Земельный участок 3361,19 кв.м.
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2 кв.м.
- 3.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Учебные классы	м²
<u>1 этаж</u>	
сцена	32,8
актовый зал (класс хореографии, дефиле)	86,70
<u>2 этаж</u>	
кабинет №1	14,9
кабинет №2	21,2
кабинет №3	45,6
кабинет №4	19,2
	9,6

Итого площадь учебных площадей (актовый зал и кабинеты) 197,20 м²

Административные помещения	м²
<u>2 этаж</u>	
кабинет директора	15,9
методический кабинет	21,5
Итого площадь административных площадей	37,1 м²

Служебные (подсобные) помещения	475,05 м²
Иные организации в здании	351,65 м²

3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

В учреждении используется спектр лицензионного программного обеспечения. Процесс работы проводится с использованием операционных систем ОС WindowsXP, Win7.

Лицензионное программное обеспечение

Таблица 1

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Windows Xp, Win7	Методический кабинет, кабинет директора
Бухгалтерский учет	1с версия 8	Бухгалтерия

3.7. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направленностям, определенным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2019г. №196.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

Раздел 4.

Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках

Таблица 2

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		18	-
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		полная	100
Из них внешних совместителей		12	66,66
Наличие вакансий (указать должности)		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	12	66,66
	со средним профессиональным образованием	6	33,33
	с начальным профессиональным образованием	нет	0
	студенты, не имеющие профессионального образования	нет	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		18	100
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	Всего	13	72,22
	Высшую	7	38,88
	Первую	6	33,33
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	16	88,88
	Педагог-организатор	1	5,5
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	нет	0
	Педагог-психолог	0	0
	Концертмейстер	нет	0
	Музыкальный руководитель	нет	0
	Социальный педагог	нет	0
	Старший вожатый	нет	0
	Методист (включая инструктора-методиста)	1	5,5
	Инструктор по физической культуре	нет	0

	Дирижер	нет	0
	Балетмейстер	нет	0
	Хореограф	нет	0
	Хормейстер	нет	0
	Другие должности (указать наименование)	нет	0
Имеют учёную степень		нет	0
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		8	44,4
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.		нет	0

4.2. Реализация кадровой политики

Таблица 3

Задачи кадровой политики	Основные мероприятия	Результат
Формирование и развитие компетенций педагогического коллектива.	1. Проведение обучающих семинаров, тренингов. 2. Обучение на курсах повышения квалификации. 3. Участие в конкурсах 4. Мотивация к инновационной деятельности.	Создание коллектива, имеющего средний уровень профессиональной подготовки.

4.3. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации:

В 2018 году организовано и проведено по плану 11 педагогических , 2 методических совета.

Самооценка педагогического потенциала средняя.

Отсутствие вакансий в 2018 году является показателем престижа должностей в Центре творчества и отдыха.

Силами педагогического коллектива учреждения ежегодно организуются мастер-классы, совещание вожатых, творческие площадки.

Педагогические работники являются членами жюри муниципальных конкурсов, экспертных групп при аттестации.

4.4.Контингент обучающихся Центра творчества:

Общая численность обучающихся в 2018 году по состоянию на 01.04.2019г. составила 359 обучающихся, которые сформированы в 38 учебных группы постоянного и переменного составов.

Обучение ведется с использованием очных форм образования.

Таблица 4

Состав обучающихся по возрасту:

3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет
70	170	80	39

Таблица 5

Сведения о детских объединениях на 01.04.2019

	Количество детей	Количество объединений
Организованных на базе Центра творчества	216	8
Организованных на базе ОУ	143	11

Таблица 6

Количество обучающихся по направленностям и объединениям:

Художественная направленность

№пп	Название объединения	Количество учащихся
1	Хореографический ансамбль «Радуга»	62
2	Школа моды «Спектр»	34
3	Швейное объединение «Золотая игла»	9
4	«Рукодельница»	10
5	«Народные промыслы»	14
6	Швейное объединение «Стиль»	8
7	«Арт-декор»	51
8	«Бисероплетение»	10
	Итого	198

Социально-педагогическая направленность

№пп	Название объединения	Количество учащихся
1	Школа раннего развития «Малышок»	21
2	«Ровесники»	24
3	«Одиссея разума»	8
4	«Мир равных возможностей»	3
	Итого	56

Естественнонаучная направленность

№пп	Название объединения	Количество учащихся
1	«Юный краевед»	10
2	«Юный эколог»	20
3	«Экоша»	20

	Итого	50
--	--------------	-----------

Техническая направленность

№пп	Название объединения	Количество учащихся
1	«Безопасное колесо»	6
2	«Образовательная робототехника»	10
3	«Конструирование и программирование»	7
4	«Компьютер и я»	3
5	«Чудо дерево»	8
	Итого	34

Физкультурно-спортивная направленность

№пп	Название объединения	Количество учащихся
1	«Я - Патриот»	11
2	ВПК «Факел»	10
	Итого	21
	ВСЕГО	359

С сентября 2016 года ведется систематизированный учет контингента обучающихся с помощью АИС «Сетевой край. Образование».

4.5. Структура управления образовательным учреждением:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

Органами коллегиального управления учреждения являются:

- общее собрание работников образовательной организации; педагогический совет; родительское собрание; совет обучающихся; попечительский совет.

Деятельность директора регламентирована должностными обязанностями, деятельность органов коллегиального управления – соответствующими положениями.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры Центра творчества и отдыха.



Раздел 5.

Реализуемые образовательные программы

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

По форме содержания и процесса педагогической деятельности выделяются следующие виды программ: комплексные, интегрированные.

5.1.Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения :

Таблица 7

№пп	Название программы	Название объединения	Автор (составитель программы)	Срок реализации	Возраст обучающихся	№ приказа и дата утверждения программы
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	«Искусство быть красивой»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Е.Ю., Калачева И.В., Борисова О.Н.	3 года	6-18 лет	Приказ № 2 от 11.09.2015г.
2.	«Азбука высокой моды»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Е.Ю., Калачева И.В.,	3 года	10-18 лет	Приказ № 19 от 12.09.2017г.

			Борисова О.Н.			
3.	«Стиль»	Швейное объединение «Стиль»	Бруль И.М.	1 год	10-14 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
4.	«Золотая игла»	Швейное объединение «Золотая игла»	Ляшенко И.Н.	1 год	11-14 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
5.	«Движение»	Хореографический ансамбль «Радуга»	Мотина И.А.	6 лет	5-18 лет	Приказ № 2 от 11.09.2015г.
6.	«В мире танца»	Хореографический ансамбль «Радуга»	Першина В.В.	1 год	9-15 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
7.	«Танцевальная азбука»	Хореографический ансамбль «Радуга»	Першина В.В.	1 год	6-8 лет	Приказ № 29г от 18.09.2018г.
8.	«Танцевальная мозаика»	Хореографический ансамбль «Радуга»	Першина В.В.	3 года	6-7 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
9.	«Чудеса лепки»	Объединение «Рукодельница»	Абрамова Ю.А.	1 год	8-12 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
10.	«Азбука творчества»	Объединение «Народные промыслы»	Стебунова Е.В.	2 года	8-14 лет	Приказ № 2 от 11.09.2015г.
11.	«Волшебное тесто»»	«АРТ-декор»	Борисова О.Н.	1 год	7-14 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
12.	«Я-декоратор»	«АРТ-декор»	Борисова О.Н.	1 год	7- 14 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
13.	«Я-художник»	«АРТ-декор»	Борисова О.Н.	1 год	7-14 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
14.	«Бисероплетение»	Школа моды «Спектр»	Чухненко Е.Ю.	1 год	8-12 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
15.	«Я-художник»	«АРТ-декор»	Борисова О.Н.	1 год	7-8 лет	Приказ № 29г от 18.09.2018г.
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
16.	«Скоро в школу»	Школа раннего развития «Малышок»	Кардашева М.Н., Чухненко Е.Ю. Воронцова	1 год	5-7 лет	Приказ №2 от 30.08.2016

			Н.В. Першина В.В.			
17.	«Школа волонтера»	Объединение «Ровесники»	Стрельченко М.А.	2 года	12-17 лет	Приказ № 19 от 12.09.2017г.
18.	«Школа общения»	Объединение «Ровесники»	Стрельченко М.А.	2 года	8-13 лет	Приказ № 19 от 12.09.2017г.
19.	«Одиссея разума»	Объединение «Одиссея разума»	Кардашева М.Н.	1 год	9-11 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
20.	«Мир равных возможностей»	«Мир равных возможностей»	Стрельченко М.А., Кардашева М.Н.,	1 год	6-18 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
21.	«Юный эколог»	«Юный эколог»	Забродина В.А.	2 года	11-17 лет	Приказ № 19 от 12.09.2017г.
22.	«Наша Родина – это Алтай»	«Юный краевед»	Давлян Е.А.	1 год	13-17 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
23.	«Экоша»	«Экоша»	Богуславская О.П.	1 год	7-10 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
24.	«Безопасное колесо»	«Безопасное колесо»	Климиша В.С.	1 год	8-12 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
25.	«Робототехника»	«Образовательная робототехника»	Анисимов В.В.	1 год	10-16 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
26.	«Конструирование и программирование на основе конструктора EV3 и ардуино»	«Образовательная робототехника»	Анисимов В.В.	1 год	10-16 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
27.	«Мир информатики»	«Компьютер и я»	Стрельченко М.А.	2 года	8-14 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
28.	«Чудо-дерево»	«Чудо-дерево»	Максимов А.Г.	1 год	10-14 лет	Приказ №31а от 01.10.2018
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
27.	«Я - Патриот»	«Я - Патриот»	Климиша В.С.	1 год	10-18 лет	Приказ № 27 от 14.09.2018г.
28.	«Зарница»	Военно-	Данилкин В.В.	1 год	12-17 лет	Приказ № 27

		спортивный клуб «Факел»				от 14.09.2018г.
--	--	-------------------------	--	--	--	-----------------

5.2. Информация об используемых инновационных технологиях:

Педагоги дополнительного образования используют на занятиях инновационные технологии: здоровьесбережение, игровые технологии, развивающее обучение, коллективная система обучения, система оценки «портфолио», информационно-коммуникационные технологии, социальные проекты, добровольческие акции.

5.3. Платные образовательные услуги не оказываются.

5.4. Система внутриучрежденческого контроля:

Целью внутриучрежденческого контроля является совершенствование его деятельности на основе повышения качества кадрового потенциала и результатов образовательного процесса.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

годовой план-график внутриучрежденческого контроля;

решение учредителя или контролирующих органов;

Плановый контроль организуется по приказу директора учреждения.

Тематика контрольных мероприятий разнообразна: контроль прохождения медосмотра сотрудников, готовность кабинетов и помещений для проведения учебных и досуговых мероприятий к новому учебному году, комплектование и наполняемость групп, рабочая программа деятельности детских объединений, контроль ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования, личные дела воспитанников, контроль обеспечения безопасности жизнедеятельности, повышение квалификации педагогических работников, контроль прохождения аттестации и исполнение предписаний.

Итоги контрольных мероприятий оформляются в виде справок, заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах и принимаются управленческие решения.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях ДДТ по уровню освоения практических умений и навыков за 2018-й год соответствует следующим уровням:

- высокий уровень – 52%
- средний уровень – 48%
- низкий уровень – 2 %.

6.2. Сохранность контингента обучающихся по направленностям

График 1



По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество обучающихся каждой направленности сократилось, за счет уменьшения количества педагогов дополнительного образования. Общее количество обучающихся по состоянию на 01.04.2017 – 391 человек, на 01.04.2018 – 434 человека, на 01.04.2019 – 359 детей.

Таблица 8

Сохранность контингента обучающихся

2016 (по состоянию на 01.04.2017)	2017 (по состоянию на 01.04.2018)	2018 (по состоянию на 01.04.2019)
391	434	359

6.3. Достижения детских объединений МБУДО «Центр творчества и отдыха» по итогам участия в конкурсных мероприятиях 2018 год:

38 человек приняли участие в межрегиональном конкурсе, награждено 18 (5,01%).

44 человека приняли участие в 9 краевых мероприятиях, награждено 79 (26,74 %).

184 обучающихся приняли участие в 15 муниципальных мероприятиях, заняли 79 призовых мест (42,93%).

Таблица 9

Год	Межрегиональные			Региональные			Муниципальные		
	Кол-во мероп	Кол-во участн	Кол-во награ ж	Кол-во мероп	Кол-во участн	Кол-во нагр.	Кол-во мероп	Кол-во участн	Кол-во награж
2017	1	31	18	8	33	14	14	385	67
2018	1	38	18	9	44	79	15	184	79

Раздел 7. Организация воспитательной деятельности **в Целинном районе.**

7.1. Воспитательное пространство Центра творчества и отдыха

В МБУДО «Центр творчества и отдыха» создана открытая развивающая воспитательная система, которая учитывает запросы ребенка, семьи, общественных организаций, школ. Феномен воспитательной системы в сфере дополнительного образования формирует специфическое воспитательное пространство.

Системообразующей деятельностью учреждения является творчество. Воспитательная задача заключается в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми, в созидательную самодеятельность. Системообразующая деятельность в Центре организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив - детское объединение;
- воспитательное пространство Центра творчества и отдыха;
- воспитательное пространство района.

7.2. Воспитательная работа в детском объединении Центра

В каждом детском объединении в течение 2018 года проходят классные часы, культурно-массовые мероприятия: утренник в ШРР "Малышок" Весенние приключения Колобка", Акция "Георгиевская ленточка", Отчетный концерт "Планета творчества", Выпускной в ШРР "Малышок", Игровая программа

«Здравствуй, лето!», день Знаний, квесты-игра «Дорогой творчества», неделя открытых дверей, посвящение в пешеходы «Внимание дети», акция «С днем пожилого человека», концерт в Доме-интернате для пожилых людей, выступление на районном слёте «РДШ собирает друзей», конкурсная программа «Калейдоскоп осенние каникулы», акция «Чистое село», праздник «Веселое путешествие», игровая программа «Правильное питание», фотовыставка и конкурс рисунков ко дню мамы, новый год для детей Центра творчества.

Итого в 19 мероприятиях Центра приняли участие 557 обучающихся .

Воспитанники объединений Центра принимали участие в мероприятиях Межпоселенческого Дома культуры (русская масленица, «Радуга творчества», день отца, день защиты детей, концерт ко дню матери, интерактивный марафон для детей с ОВЗ «Ты – не один»), юбилей музыкальной школы, августовская педагогическая конференция, открытие детского сада в селе Еланда, концертная программа на УИК №1796, всероссийская акция «Единый урок безопасности в сети Интернет.

Всего в 11 массовых мероприятиях приняло участие 150 обучающихся .

Таблица 10

Календарный год	Мероприятия Центра для детей детских объединений		Массовые мероприятия, участниками которых являются дети Центра	
	Количество мероприятий	Количество детей	Количество мероприятий	Количество детей
2018	19	557	11	150

7.3.Самооценка организации работы с талантливыми и мотивированными детьми Целинного района

Педагогическим коллективом МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района разработаны и реализуются районные мероприятия муниципального значения.

В 2018 году участниками 24 муниципальных мероприятий стали 1414 детей.

1. Центром творчества и отдыха в 2018 уч. году проведено 24 районных мероприятий: районный конкурс декоративно-прикладного и

изобразительного творчества «Рождественский сувенир», «Лидер 21 века», олимпиада по эколого-биологическому направлению, районная военно-спортивная игра «Зарница», районный этап краевых конкурсов социальных проектов «Твори добро на благо людям», районный конкурс детского творчества «Славься, Отечество!», «Пожарная ярмарка», «Сибириада», «Дорога глазами детей», «Мир творчества», «Юные модельеры», районная выставка «Мой папа», конкурс «Планета дорожной безопасности, районный слёт детских организаций «Как много лиц у детского движения», межрайонный слёт детских организаций «РДШ собирает друзей!», интеллектуальные игры «Одиссея разума», соревнования юных велосипедистов-пропагандистов ПДД «Безопасное колесо», слёт туристов-экологов «Шаг в природу», «Ростки талантов» для детей с ОВЗ, концертно-игровая программа «Теплые встречи», новогодний праздник для детей с ОВЗ. Многие конкурсные мероприятия являются муниципальным этапом краевых конкурсов, лучшие работы направляются для участия в край.

2. В 2018 году в 10 краевых мероприятиях приняли участие 63 ребенка: конкурс одаренных школьников «Юный исследователь», слёт студенческих педагогических и школьных вожатских отрядов СФО, краевой заочный конкурс социальных проектов «Твори добро на благо людям», краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка, окружной этап краевой компетентностной естественнонаучной олимпиады школьников, краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибириада», краевой конкурс юных модельеров «Дебют», краевая выставка творчества людей с ОВЗ «Радуга творчества», краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда», закрытие года Добровольца.

3. В 2018 году в открытом межрегиональном конкурсе молодых дизайнеров «Мода и время» приняли участие 38 детей.

Центр творчества и отдыха постоянно участвует в проведении многочисленных конкурсов, акций, летней профильной смены, в формировании делегаций на региональные конкурсы, на смены в Международную летнюю детскую деревню «Алтай», ВДЦ «Орленок» и «Океан».

Центр организует участия детей Центра и района в краевых мероприятиях, где дети занимают призовые места (*приложение №6*). За 2017-2018 учебный год приняли участие в 10 краевых конкурсах 65 детей, награждено 18 и 3 коллекции. В 1 межрегиональном конкурсе 38 детей, награждены 3 коллекции.

Таблица 11

Динамика участия в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях

Календарный год	Межрегиональные			Региональные			Муниципальные		
	Кол-во мероп	Кол-во участн	Кол-во награж	Кол-во мероп	Кол-во участн	Кол-во нагр.	Кол-во мероп	Кол-во участн	Кол-во награж
2017	1	31	50%	10	56	60%	26	1272	28,38%
2018	1	38	50%	10	63	70%	24	1414	28,92%

7.4. Организация летнего отдыха

С 2018 года одним из приоритетных направлений деятельности Центра творчества и отдыха Целинного района является реализация мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей, внедрению и реализации оздоровительно - образовательных программ на основе запросов детей и родителей.

В рамках летней оздоровительной компании 2018 года Центром творчества и отдыха в структурном подразделении детский оздоровительный лагерь «Восток» для 183 школьников было организовано две смены: «Планета детства» (103 ребенка), профильная смена «Лидер -2018» по направлениям учеба детского актива, спортивное и военно-строевая подготовка (80 детей). Все дети прошли обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Раздел 8. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

8.1. Общие подходы к организации методической деятельности.

Методическая работа - необходимое условие творческой активности педагогов.

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через совершенствование учебно - воспитательного процесса».

Цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.

2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.

3. Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».

4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения их в методическую деятельность, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

5. Активизация участия родителей, социума в деятельности Центра творчества.

Формы методической работы:

Семинары, мастер-классы, тренинговая и групповая работа;

Индивидуальные консультации;

Самообразование;

Взаимопосещение занятий, мероприятий с последующим анализом;

Доклады и сообщения из опыта работы;

Разработка методической продукции;

Отчеты.

В течение 2018 года было проведено 2 заседания методического совета по темам:

12.01.2018г. – тема «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей».

31.05.2018 – тема «Мониторинг учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год»

В 2018 году было проведено 10 педагогических советов по вопросам: зачисление и отчисление обучающихся, утверждение положений, итоги года, предварительная расстановка кадров, утверждение дополнительных общеобразовательных и рабочих программ, аттестация педагогов дополнительного образования.

8.2. Наличие локальных актов, регламентирующих методическую деятельность.

Имеются: положение о методическом совете, план и анализ методической работы.

8.3. Сведения о повышении квалификации через курсовую подготовку в 2018 году

Таблица 12

ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации
Мотина Ирина Александровна	директор, педагог дополнительного образования;	2018г., очн. «Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в методической деятельности», 18ч., АКИПКРО, г.Барнаул
Стрельченко Марина Анатольевна	методист, педагог дополнительного образования	2018г., очн. «Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в методической деятельности», 18ч., АКИПКРО, г.Барнаул
Борисова Ольга Николаевна	педагог дополнительного образования, заведующий структурным подразделением ДОЛ «Восток»	2018г. Комиссионная проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям"Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр "АлтайПроект"
Кардашева Марина Николаевна	педагог дополнительного образования;	2018г., очн. «Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в методической деятельности», 18ч., АКИПКРО, г.Барнаул
Першина Вероника Вячеславовна	педагог-организатор, педагог дополнительного образования;	2018г., очн. «Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в методической деятельности», 18ч., АКИПКРО, г.Барнаул

8.4. Методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников

В Центре творчества и отдыха ведется систематическая работа по аттестации педагогических кадров. В 2018 году прошли аттестацию: Стрельченко Марина Анатольевна, по должности методист, первая квалификационная категория; Першина Вероника Вячеславовна, по должности педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория.

**План
обеспечения образовательного процесса квалифицированными руководителями и педагогическими работниками на
2018-2019 учебный год**

№п п	ФИО	Должность	Объединени е	Образование	Курсовая переподготовка	Аттестация		Квалификаци онная категория
						Дата аттестация	Дата планируемой аттестации	
1.	Першина Вероника Вячеславовна	пдо	Х/а «Радуга»	Среднее специальное	2018г., 16ч.	-	4 квартал 2021	без категории
		педагог- организатор,	-			-	4 квартал 2018	Без категории
2.	Мотина Ирина Александровна	директор	-	Высшее	2011г., 72ч. 2014г., 8ч. 2017г., 120ч. 2018г., 16ч.	1 квартал 2014	1 квартал 2019	высшая
		пдо	Х/а «Радуга»			1 квартал 2014	1 квартал 2019	высшая
3.	Стрельченко Марина Анатольевна	методист	-	Высшее	2015г., 24 ч. 2015г., 18 ч. 2016г., 72ч., 18ч. 2017г., 36ч. 2018г., 16ч.	1 квартал 2018	1 квартал 2023	первая
		пдо	«Ровесники»			2 квартал 2016	2 квартал 2021	высшая
4.	Кардашева Марина Николаевна	пдо	ШРР «Малышок»	Высшее	2011г., 144ч. 2014г., 8ч. 2018г., 16ч.	4 квартал 2015	4 квартал 2020	высшая
5.	Чухненко Елена Юрьевна	пдо	Школа моды «Спектр»	Среднее специальное	2014г., 8ч. 2016г., 72ч.	4 квартал 2016	4 квартал 2021	высшая
6.	Борисова Ольга Николаевна	пдо	Объединени е «Арт- декор»	Высшее	-	-	4 квартал 2020	без категории
7.	Донских Ирина Сергеевна	пдо	«Правила дорожного движения»	Высшее	2014г., 8 ч.	-	Декретный отпуск	без категории

План работы по подготовке к аттестации

Таблица 14

Наличие плана работы	Формы работы	Основные темы мероприятий	Как отслеживается эффективность работы	Результат работы с аттестуемыми педагогами
Есть в наличии отдельный план по аттестации, аттестационные мероприятия включены в годовой план Центра	Индивидуальные и групповые консультации для аттестуемых Изучение педагогической деятельности аттестуемых: посещение занятий, изучение документации, анализ продуктов творческой педагогической деятельности. Участие аттестуемых педагогических работников в различных формах методической деятельности (заседания педагогического и методического советов, семинарах, (мастер-классах).	Знакомство с основными нормативным и документами по аттестации. Контроль проведения занятий, ведение основной документации.	На соответствие руководящие работники выполняют задания в тестовой форме в АКИПКРО. Педагогические работники дают открытые занятия, готовят творческие отчеты. Методистом проводится контроль учебной документации. Директор готовит представление на деятельность аттестуемого, методист контролирует методические разработки и публикации педагогов (результат отражен в	Все аттестуемые знают основные нормативные документы и требования к аттестуемым, умеют соотносить их со своими результатами работы, владеют ПК на уровне пользователя Все аттестуемые умеют планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями, отбирать необходимые средства, методы и приемы, пед.технологии. Все аттестуемые представляют свой педагогический опыт на различных уровнях, готовят портфолио.

	Отслеживание результата педагогического труда в межаттестационный период.		оценочных листах педагогов и анализе работы за учебный год), ведет учет результативности участия аттестуемых в семинарах, конкурсах).	
--	---	--	---	--

8.5. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Таблица 15

Формы работы	Как отслеживается эффективность работы	Эффект от работы с педагогами
1. Разработка и утверждение плана работы методиста. 2. Организация изучения нормативно-правовой базы методической деятельности Центра. 3. Информационная работа методиста с педагогами. 4. Организация посещения и взаимопосещения учебных занятий. 5. Формирование тематических папок с материалами для педагогов с целью оказания методической помощи. 6. Анализ процесса адаптации начинающих педагогов. 7. Проведение заседаний методического совета.	1. Наблюдение. 2. Анализ составленных методистом отчетов и документов. 3. Анкетирование.	1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагога через оптимальное сочетание видов и форм работы, отобранных методистом

8.6. Организационно-методическая деятельность:

С целью улучшения качества дополнительного образования с педагогами дополнительного образования ведется систематическая работа от индивидуальных консультаций до семинаров-совещаний.

За 2018 год Центром творчества и отдыха организовано 11 мероприятий для педагогов, в которых приняли участие 107 педагогов.

В 5 районных мероприятиях, организованных не Центром, приняли участие 11 педагогов.

В 5 краевых мероприятиях приняли участие 13 педагогов.

Таблица 16

№ пп	Наименование мероприятия	Дата, организатор	ФИО участника	Результат
1.	Окружной семинар по теме «Организация практической природоохранной и проектно-исследовательской деятельности в природе»	18.01.2018 г.Бийск ДЭТЦ	Давлян Е.А. Забродина В.А.	Благодарности за выступления с докладами
2.	Вебинар для специалистов муниципальных органов управления образованием, заместителей директоров по воспитательной работе, координаторов деятельности РДШ в муниципальных образованиях	28.02.2018 г.Барнаул Министерств о образования и науки АК	Стрельченко М.А.	
3.	Краевая научно-практическая конференция «Новое качество дополнительного образования детей в современных условиях»	12-13 апреля 2018г.	Мотина И.А. Кардашева М.Н. Стрельченко М.А. Першина В.В.	свидетельство о курсах повышения квалификации
4.	Краевой семинар-совещание руководителей организаций отдыха и оздоровления детей «Код классного и безопасного лета-2018»	11-13 апреля 2018г.	Борисова О.Н.	свидетельство о курсах повышения квалификации
5.	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»	18.05.2018г.	5 участников Сенчак О.В Анисимов В.В.	3 место спец.диплом

Для оптимизации работы с ОУ района были проведены 3 совещания для вожатых и заместителей директоров по ВР.

Организован и проведен районный смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «Методический марафон – 2018».

Обеспечено участие педагогов в районных конкурсах, семинарах: семинар-практикум для молодых педагогов «Ступени роста», районная спартакиада «Навстречу рекордам», квест «Молодой избиратель», районная методическая неделя (секция педагогов дополнительного образования), семинар «Педагогический дебют», семинар - совещание «Проектирование ДОП».

Педагогами дополнительного образования организуются и проводятся мастер-классы, творческие площадки во время проведения муниципальных мероприятий: творческие площадки на районном слёте детских организаций, мастер-классы на избирательном участке, интерактивном марафоне для детей с ОВЗ.

Педагоги являются постоянными жюри муниципальных конкурсов, выставок, входят в экспертную комиссию по аттестации.

В течение года осуществлялось сопровождение веб-сайта Центра творчества и отдыха, отвечающим всем требованиям контролирующих организаций. Новости о муниципальных мероприятиях транслируем на Едином национальном портале дополнительного образования.

Педагоги публикуют свои заметки в муниципальной газете «Восток Алтай».

Сведения об участии педагогов в мероприятиях различного уровня

Таблица 17

	Мероприятия, организованные Центром	Краевой уровень	Районный уровень
Количество мероприятий	11	5	5
Количество участников	707	13	11

Основные направления методической деятельности:

-диагностика динамики развития профессиональной компетентности педагогических работников Дома детского творчества;

-корректировка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

-консультативная помощь педагогам дополнительного образования ;

-организация участия педагогов в профессиональных конкурсах;

-мотивация педагогических работников к повышению квалификации и совершенствованию профессиональной деятельности, к самообразованию;

-стимулирование педагогического коллектива к творчеству и инновационной работе.

Результативность методической деятельности в 2018 году:

- составлены перспективные графики курсовой переподготовки и аттестации работников Центра до 2021 года;
- обеспечена открытость деятельности Центра творчества и отдыха;
- в районные экспертные советы по аттестации входят два педагога;
- педагоги Центра творчества и отдыха являются членами жюри конкурсных мероприятий Центра и Комитета по образованию.

Таким образом, методическая работа стала средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, позволяющим создать оптимальное пространство для творческого развития личности педагога и обучающегося, а также методического обеспечения педагогической системы учреждения в целом во всей ее совокупности, внутренних и внешних взаимосвязей.

Раздел 9.

Заключение.

По результатам независимой оценки качества деятельности образовательной организации в апреле 2017 года Центр творчества и отдыха вошел в 100 лучших организаций дополнительного образования;

50 лучших организаций дополнительного образования детей;

303 лучшие образовательные организации;

50 лучших организаций дополнительного образования по критерию «Информационная открытость (доступность) деятельности организации».

Сильные стороны деятельности учреждения:

Основными выводами о результатах работы в 2018 году можно считать:

-качественные изменения в структуре учреждения (присоединение ДОЛ «Восток»), следовательно, увеличение охвата детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

-стабильно высокий уровень достижений детских объединений;

-рост профессионального мастерства педагогических работников в результате курсовой переподготовки и аттестационных мероприятий;

-удовлетворенность родителей обучающихся работой педагога.

Таблица 18

Учебный год	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся	Количество участников анкетирования	Удовлетворенность родителей обучающихся работой педагога (по результатам анкетирования на конец учебного года)		
					70 - 80%	81 - 90%	91 - 100%
2016-2017	24	41	391	200	20	50	130
2017-	22	43	433	200	15	50	135

2018							
2018-2019	19	38	359				

1. Стабильный уровень достижений обучающихся.

Результативность освоения обучающимися образовательных программ

Таблица 19

Учебный год	Количество программ	Количество обучающихся по программе	Обучающиеся, достигшие ожидаемых образовательных результатов, указанных в программе на конец учебного года	
			Кол-во	Доля
2015-2016	30	393	393	100%
2016-2017	28	391	391	100%
2017-2018	32	433	433	100%
2018-2019	28	359		

5. Сохранность контингента обучающихся

Таблица 20

Год	МБУДО «Центр творчества и отдыха»		
	Кол-во обучающихся		% сохранности контингента
	Начало года	Конец года	
2015-2016	393	393	100
2016-2017	345	391	113
2017-2018	410	433	105,8
2018-2019	359		

Слабые стороны деятельности учреждения:

1. Численность обучающихся по сравнению с 2017 годом сократилась, за счет сокращения педагогических кадров.
2. Материально-техническая база учреждения (отсутствие современного музыкального оборудования для проведения районных массовых мероприятий с обучающимися, учебные кабинеты не оснащены компьютером, мультимедийным проектором).
3. Недостаточное финансирование на материально-техническое обеспечение учебной деятельности.
4. Отсутствие выставочного зала.

Раздел 10.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

На основании результатов самообследования деятельности учреждения приоритетными являются следующие основные направления деятельности:

в области управления совершенствование организации образовательного процесса и управления :

совершенствование внутриучрежденческой системы мониторинга качества по разным направлениям деятельности;

повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогических работников для обеспечения качества образовательного процесса и реализации краевых целевых программ;

создание здоровой, комфортной среды для обучающихся и педагогических работников;

в области образовательной деятельности продолжение работы по формированию у обучающихся общих компетенций через использование новых технологий, раскрытие творческих способностей, формирование потребностей к творческому труду, уважение к общечеловеческим ценностям, к позитивному досугу;

совершенствование содержания образовательного процесса с учетом особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и запросов родителей;

повышение качества образования за счет обеспечения доступа обучающихся и педагогов к информационным ресурсам;

повышение квалификации педагогического состава в области создания и использования новых средств и методик обучения;

активизация работы педагогов над темами самообразования;

продолжение работы по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;

внедрение в работу инновационных форм сотрудничества педагогов с родителями;

осуществление комплексного подхода к патриотическому воспитанию детей, приобщение их к истории и культуре Алтайского края, родному языку;

вовлечение обучающихся в активную жизнь в социуме и общественных организациях, в первую очередь в деятельности РДШ;

увеличение охвата обучающихся и повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

профилактика и снижение детского травматизма при проведении праздников, спортивных мероприятий и других культурно-массовых мероприятий;

совершенствование системы взаимодействия с семьей, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и процесс самоуправления Центра творчества;

в области укрепления материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса оснащение учебных кабинетов мебелью, мультимедийным оборудованием; обеспечение во всех учебных помещениях соблюдения санитарных норм; осуществление текущего ремонта помещений Центра творчества и отдыха; своевременное и качественное проведение инвентаризации в соответствии с планом подготовки учреждения к проверкам и новому учебному году.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр творчества и отдыха» Целинного района Алтайского края,
подлежащие самообследованию за 2018 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	359 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	70 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	170 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	80 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	39 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 человек/ 13,37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/0,56%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/0,56%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человека/ 8,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	266 человек/ 74,09%
1.8.1	На муниципальном уровне	184 человека/ 51,25%
1.8.2	На региональном уровне	44 человека/ 12,25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	38 человек/ 10,58%

1.8.4	На федеральном уровне	0 человека/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек/ 35,93%
1.9.1	На муниципальном уровне	79 человек/ 26,74%
1.9.2	На региональном уровне	32 человека/ 8,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	18 человек/ 5,01 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 8,3%
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/ 8,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 66,66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 66,66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33,33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	5 человек/ 27,77%

	численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/72,22%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 38,88%
1.17.2	Первая	6 человек/ 33,33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 27,77%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11,11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11,11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 22,22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5,55%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	4 единицы

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБУДО «Центр творчества и отдыха»

Мотина И.А.

