

Комитет администрации Целинного района по образованию

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Целинный районный Дом детского творчества»

|  |  |
| --- | --- |
| ОТЧЁТ РАССМОТРЕНПредседатель комитетаАдминистрации Целинного районапо образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю. Артамонов«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУДОД «Целинныйрайонный Дом детского творчества»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Мотина«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУДОД «Целинный районный Дом детского творчества»**

**за 2014 год**

Составители:

Мотина И.А. – директор МБОУДОД

«Целинный районный

Дом детского творчества»

Стрельченко М.А. – методист МБОУДОД

 «Целинный районный

Дом детского творчества»

с. Целинное

2014 г.

**Раздел 1. Общие сведения.**

* 1. Тип: учреждение дополнительного образования детей
	2. Вид: Дом
	3. Учредитель: Комитет администрации Целинного района по образованию
	4. Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
	5. Наименования филиалов: нет
	6. Место нахождения: с.Целинное
	7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 659430, Алтайский край, Целинный район, село Целинное, улица Победы, 5.
	8. Банковские реквизиты: ИНН – 2287004008, КПП 228701001, получатель: УФК по Алтайскому краю (МБОУДОД «Целинный районный Дом детского творчества»); банк получателя: отделение Барнаул, г. Барнаул сч.№ 40701810101731005700, БИК сч.№ 040173001, КБК 00000000000000000180
	9. Телефон: 8(38596) 2-14-07
	10. Факс: нет
	11. e-mail: detstvoz1@rambler.ru
	12. Сайт: <http://cdomtvorchestva.ucoz.ru/>
	13. ФИО руководителя: Мотина Ирина Александровна
	14. ФИО заместителей: нет

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 15.12.2011:

ОГРН: 1022202916020

ИНН 2287004008

КПП 228701001

2.2. Устав учреждения учрежден приказом комитета администрации Целинного района по образованию от 11.11.2011г. №233 и Приказом МБОУДОД «Целинный районный Дом детского творчества» №5а от 11.11.2011г.; принятый на педагогическом совете протокол № 3 от 10.11. 2011 г.

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0000094, регистрационный № 718, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края 18.10. 2012 бессрочно

**Раздел 3.**

**Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

* 1. Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.
	2. Площадь общая здания 1061,00 кв.м.
	3. Земельный участок 3361,19 кв.м.
	4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2 кв.м.
	5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

**Учебные классы** м2

1 этаж

сцена 32,8

актовый зал (класс хореографии, дефиле) 86,60

2 этаж

класс вязания, кукольного театра 14,9

класс тестопластики, изо 21,2

класс ШРР «Малышок» 45,6

класс моделирования и конструирования одежды 19,2

 9,6

**Итого площадь учебных площадей** **110,4**

**Административные помещения** м2

2 этаж

кабинет директора 15,9

методический кабинет 21,5

**Итого площадь административных площадей** **37,1**

**Служебные (подсобные) помещения**

1 этаж м2

мастерская 7,30

туалет 1,30

туалет 0,90

склад 10,10

выставочный кабинет 32,00

2этаж

Костюмерная 7,4

**Итого площадь служебных помещений**  **78,3**

3.6.Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

В учреждении используется спектр лицензионного программного обеспечения. Процесс работы проводится с использованием операционных систем ОС WindowsXP, Win7.

Лицензионное программное обеспечение

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид программы** | **Наименование программы** | **Где применяется** |
| Операционная система | Windows Xp, Win7 | Методический кабинет,кабинет директора |
| Бухгалтерский учет | 1с версия 8 | Бухгалтерия |

3.7.Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направленностям, определенным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

**Раздел 4.**

**Педагогический состав и контингент обучающихся**

**образовательного учреждения.**

**Структура управления образовательным учреждением.**

* 1. **Сведения о педагогических работниках**

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол. чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 28 | - |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | полная | 100 |
| Из них внешних совместителей | 24 | 82,75 |
| Наличие вакансий (указать должности) | нет | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием  | 21 | 75 |
| со средним профессиональным образованием | 7 | 25 |
| с начальным профессиональным образованием | нет | 0 |
| студенты, не имеющие профессионального образования | нет | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы | 29 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы | Всего | 29 | - |
| Высшую | 13 | 44,82 |
| Первую | 9 | 31,03 |
| Вторую | 1 | 3,44 |
| Состав педагогического персонала \* | Педагог дополнительного образования  | 28 | 96,55 |
| Педагог-организатор  | нет | 0 |
| Тренер-преподаватель (включая старшего) | нет | 0 |
| Педагог-психолог  | нет | 0 |
| Концертмейстер | нет | 0 |
| Музыкальный руководитель  | нет | 0 |
| Социальный педагог  | нет | 0 |
| Старший вожатый  | нет | 0 |
| Методист (включая инструктора-методиста) | 1 | 3,44 |
| Инструктор по физической культуре  | нет | 0 |
| Дирижер | нет | 0 |
| Балетмейстер | нет | 0 |
| Хореограф | нет | 0 |
| Хормейстер | нет | 0 |
| Другие должности (указать наименование) | нет | 0 |
| Имеют учёную степень  | нет | 0 |
| Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др. | 1 | 3,44 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 6 | 20,68 |
| Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др. | нет | 0 |

* 1. **Реализация кадровой политики**

*Таблица 3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи кадровой политики** | **Основные мероприятия** | **Результат** |
| Формирование и развитие компетенций педагогического коллектива.  | 1. Проведение обучающих семинаров, тренингов.
2. Обучение на курсах повышения квалификации.
3. Участие в конкурсах
4. Мотивация к инновационной деятельности.
 | Создание коллектива, имеющего высокий уровень профессиональной подготовки. |

* 1. **Самооценка педагогического потенциала образовательной организации:**

 В 2014 году организовано и проведено по плану 4 педагогических, 6 методических советов.

 Самооценка педагогического потенциала средняя.

 Отсутствие вакансий в 2014 году является показателем престижа должностей в Целинном районном Доме детского творчества.

 Происходит омоложение коллектива: молодые педагоги в 2014 в возрасте до 30 лет составляют 13,79 % (4 человека), в 2013 году 2,9% Силами педагогического коллектива учреждения ежегодно организуются мастер-классы, совещание вожатых.

 Педагогические работники являются членами жюри районного уровня, экспертных групп при аттестации.

**4.4.Контингент обучающихся Дома детского творчества:**

 Общая численность обучающихся в 2014 году составила 484 обучающихся, которые сформированы в 51 учебную группу постоянного и переменного составов.

 Обучение ведется с использованием очных форм образования.

 Состав обучающихся по возрасту:

*Таблица 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  до7 лет |  8-11лет | * 1. лет
 | 16 -18 лет |
| 25 чел. |  111чел. | 268 чел. | 80 чел. |

*Таблица 5*

Количеств обучающихся по направлениям и объединениям:

Художественно - эстетическое направление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Название объединения | Количество учащихся |
| 1 | «Фантазер» | 10 |
| 2 | Хореографический ансамбль «Радуга» | 28 |
| 3 | Школа моды «Спектр» | 34 |
| 4 | «Мир тепла и красок» | 25 |
| 5 | Швейное объединение «Рукодельница» | 14 |
| 6 | «Рукодельница» | 10 |
| 7 | «Юный художник» | 15 |
| 8 | Театральное объединение «Зеркало» | 10 |
| 9 | «Народные промыслы» | 25 |
| 10 | Театральное объединение «Золотой ключик» | 18 |
| 11 | «Волшебная нить» | 10 |
| 12 | Театральный коллектив «Родничок» | 10 |
| 13 | Кукольный театр | 7 |
| 14 | Музыкальное объединение «Звук» | 28 |
| 15 | Швейное объединение «Золотая игла» | 9 |
| 16 | Танцевальное объединение «Звездное конфетти» | 15 |
| 17 | «Умелые руки» | 11 |
| 18 | «Оформитель» | 6 |
|  | **Итого** | **285** |

Социально-педагогическое направление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Название объединения | Количество учащихся |
| 1 | Школа раннего развития «Малышок» | 16 |
| 2 | «Ровесники» | 14 |
| 3 | «Одиссея разума» | 8 |
| 4 | «Основы журналистики и издательского дела» | 19 |
|  | **Итого** | **57** |

Эколого-биологическое направление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Название объединения | Количество учащихся |
| 1 | «Венерин башмачок» | 10 |
| 2 | «Юный эколог» | 16 |
| 3 | «Экология и мы» | 15 |
|  | **Итого** | **41** |

Туристско-краеведческое направление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Название объединения | Количество учащихся |
| 1 | «Моя Родина – это Алтай» | 12 |
|  | **Итого** | **12** |

Научно-техническое направление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Название объединения | Количество учащихся |
| 1 | «Хозяин дома» | 14 |
| 2 | «Страна мастеров» | 5 |
| 3 | ИКТ | 6 |
| 4 | «Безопасное колесо» | 11 |
| 5 | «Хозяин дома» | 12 |
| 6 | «Авиамоделирование» | 12 |
| 7 | «Образовательная робототехника» | 10 |
|  | **Итого** | **70** |

Военно-патриотическое направление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Название объединения | Количество учащихся |
| 1 | «Патриот» | 9 |
| 2 | «Зарница» | 10 |
|  | **Итого** | **19** |
|  | **ВСЕГО** | **484** |

**4.5.Структура управления образовательным учреждением:**

Формами государственно-общественного самоуправления в учреждении являются: первичная профсоюзная организация, педагогический и методический советы.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Разграничение полномочий органов государственно-общественного управления закреплено соответствующими положениями.

 Структура управления образовательным учреждением:

уровень директора;

уровень педагогических работников;

уровень обучающихся.

Общественные субъекты управления:

председатель профкома.

Деятельность директора регламентирована должностными обязанностями, деятельность педагогического, методического советов – соответствующими положениями.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры Дома детского творчества.

*Схема 1*

Директор

Методический совет

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

Профсоюзный комитет

Художественно - эстетическое направление

Социально-педагогическое направление

Эколого-биологическое направление

Туристско-краеведческое направление

Научно-техническое направление

Военно-патриотическое направление

**Управляющая система МБОУДОД «Целинный районный**

 **Дом детского творчества»**

**Раздел 5.**

**Реализуемые образовательные программы**

В учреждении реализуются модифицированные (адаптированные) дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

По форме содержания и процесса педагогической деятельности выделяются следующие виды программ: комплексные, интегрированные.

 5.1.Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения:

*Таблица 6*

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Название программы |
| Художественно-эстетическое направление | «Искусство быть красивой» |
| «Дефиле» |
| «Движение – это жизнь» |
| «Мир тепла и красок» |
| «Тестопластика» |
| «Мир красок» |
| «Бисероплетение» |
| «Фантазер» |
| «Кукольный театр» |
|  |
| «Звёздное конфетти» |
| «Умелые руки» |
| «Звук» |
| «Родничок» |
| «Зеркало» |
| «Золотой ключик» |
|  |
| «Стиль» |
| «Цветочный мир» |
| «Золотая игла» |
| «Юный художник» |
|  |
| «Волшебная нить» |
| «Народные промыслы» |
| Эколого-биологическое направление | «Уголок земли, на котором мы живем» |
| «Юный эколог» |
| «Экология и мы» |
| Туристско-краеведческое направление |  |
|  |
|  |
| «Родина наша – Алтай» |
|
| Социально-педагогическое направление | «Скоро в школу» |
| «Достижения» |
| «Одиссея разума» |
|  |
|  |
| «Основы журналистики и издательского дела» |
| «Всё, что тебя касается» |
| Военно-патриотическое направление | «Зарница» |
| «Патриот» |
| Научно-техническое направление | «Хозяин дома» |
| «Страна мастеров» |
| ИКТ |
| «Безопасное колесо» |
| «Хозяин дома» |
| «Образовательная робототехника» |
| «Авиамоделирование» |
|  |
|  |
|  |

 Программы дисциплин художественно - эстетического направления реализуются в 18 объединениях;

социально – педагогического направления - в 4 объединениях;

эколого - биологического направления - в 3 объединениях;

туристско-краеведческого направления - в 1 объединении;

научно – технического направления - в 7 объединениях;

военно-патриотического направления - в 2 объединениях.

 5.2.Информация об используемых инновационных технологиях:

 Педагоги дополнительного образования используют на занятиях инновационные технологии: здоровьесбережение, игровые технологии, развивающее обучение, коллективная система обучения, система оценки «портфолио», информационно-коммуникационные технологии, социальные проекты, добровольческие акции.

 5.3. Платные образовательные услуги не оказываются.

 5.4. Система внутриучрежденческого контроля:

Целью внутриучрежденческого контроля в МБОУДОД «Целинный районный Дом детского творчества» является совершенствование его деятельности на основе повышения качества кадрового потенциала и результатов образовательного процесса.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

годовой план-график внутриучрежденческого контроля;

решение учредителя или контролирующих органов;

 Плановый контроль организуется по приказу директора учреждения.

Так, в 2014 году по плану было проведено 10 проверок.

Тематика контрольных мероприятий разнообразна: работа сайта, оказание методической помощи молодым педагогам, анализ выполнения учебного плана, качество организации учебных занятий, другое.

 Итоги контрольных мероприятий оформляются в виде справок, заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах и принимаются управленческие решения.

Один раз в полугодие проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок для успешно работающих сотрудников.

**Раздел 6.**

**Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

 6.1. Итоговая аттестация воспитанников в детских объединениях ДДТ по уровню освоения практических умений и навыков за 2014 год соответствует следующим уровням:

- высокий уровень – 53%

- средний уровень – 11%

- низкий уровень – 3 %.

 6.2. Сохранность контингента обучающихся по направлениям

*График 1*

 По сравнению с 2013 годом сохранность контингента обучающихся по всем направлениям, кроме научно – технического снизилась за счет сокращения педагогических кадров.

 6.3.Достижения детских объединений по итогам участия в конкурсных мероприятиях 2014 года:

 180 воспитанников Дома детского творчества приняли участие в районных мероприятиях, заслужили 71 призовое место (39,44%).

 101 человек приняли участие в краевых мероприятиях, 30 призовых мест (29,70 %).

 6.4. Самооценка организации работы с талантливыми и мотивированными детьми*.*

В 2014 году участниками массовых мероприятий стали 1690 человек из 26 образовательных учреждений Целинного района (2013г.-1509 детей):

1. В 2014 году в 24 краевых массовых мероприятий приняло участие 506 школьников (2013г. – в 28 мероприятиях – 128 детей).
2. Целинным районным Домом детского творчества в 2014 году проведено 22 районных конкурсных мероприятия, в которых приняли участие 1184 ребенка (в 2013 года приняли участие 1381 ребенок в 22 районных мероприятиях), выдано 389 грамот победителей (2013г.- 328 победителей).

Увеличение числа участников в краевых мероприятиях связано с методическим выездом КЦИТР в село Целинное 23-24 сентября 2014года.

Дом детского творчества постоянно участвует в проведении многочисленных конкурсов, акций, летней профильной смены, в формировании делегаций на региональные конкурсы, на смены в Международную летнюю детскую деревню «Алтай», ВДЦ «Орленок» и «Океан».

6.5. Выявление и поддержка творческой одаренности детей Целинного района:

*Таблица 7*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего проведено | Охват (человек) | Представлено ОУ |
| Районные мероприятия с обучающимися | 22 | 1184 | 26 |
| Участие обучающихся в региональных мероприятиях | 24 | 506 | 15 |
| Призеры (1,2,3 места, спец.дипломы) | 30 призеров | 34 | 7 |

6.6. Участие ОУ в районных массовых мероприятиях

*Таблица 8*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование районных массовых мероприятий с детьми | Информация по итогам 2014 года |
| Кол-во ОУ | Кол-во финалистов, принявших участие в краевых мероприятиях |
| 1 | Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественский сувенир» | 22 | 10 |
| 2 | Районная олимпиада по эколого-биологическому направлению | 13 | 4 |
| 3 | Районная военно-спортивная игра «Зарница» | 10 |  |
| 4 | Районный детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка» | 16 | 7 |
| 5 | Районный этап краевого конкурса социальных проектов «Твори добро на благо людям», сочинений, компьютерных презентаций | 5 | 14 |
| 6 | Районный конкурс детского творчества «Славься, Отечество!» | 19 |  |
| 7 | Районный фестиваль детских талантов «Сияние звезд», номинация «Театральные коллективы» | 5 |  |
| 8 | Районный фестиваль детских талантов «Сияние звезд», номинация «Вокал» и «Юные модельеры» | 12 |  |
| 9 | Районная акция «Принеси батарейку - спаси ежика» | 7 |  |
| 10 | Районный фестиваль детских талантов «Сияние звезд», номинация «Хореография и чтецы» | 8 |  |
| 11 | Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние мотивы» | 12 |  |
| 12 | Районная выставка, посвященная Дню Отца | 7 |  |
| 13 | Районный конкурс рекламной продукции «Дорога глазами детей» | 5 |  |
| 14 | Районные соревнования юных велосипедистов-пропагандистов ПДД «Безопасное колесо» | 5 |  |
| 15 | Районная профильная смена «Мегаполис-2014» | 15 |  |
| 16 | Районный слёт туристов – экологов «Шаг в природу» | 12 |  |
| 17 | Районный конкурс интеллектуальных игр «Одиссея разума» для дошкольников и школьников | 15 | 9 |
| 18 | Районный конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер 21 века» | 5 | 1 |

**Раздел 7.**

**Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.**

7.1. Общие подходы к организации методической деятельности.

Методическая работа в Доме детского творчества организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса, отвечающая современным требованиям образования в контексте модернизации методической работы.

 Тактической стороной методической деятельности руководит методист, основная цель которого– оптимизация и координация методической работы.

 В течение года было проведено 4 заседания методического совета, на которых создавалась единая программа методической деятельности на учебный год, утверждались темы самообразования педагогических работников и обсуждались проекты дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, обсуждались вопросы подготовки к семинарам, мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников, о современных подходах в организации образовательного процесса в условиях совершенствования системы работы с талантливыми детьми, подростками и обучающимися, проявившими, выдающиеся способности в направлениях дополнительного образования.

Основные виды и направления деятельности:

диагностика динамики развития профессиональной компетентности педагогических работников Дома детского творчества;

корректировка программ направлений деятельности ДДТ и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

консультативная помощь педагогам дополнительного образования в сфере дополнительного образования детей;

организация участия педагогов ДДТ в профессиональных конкурсах;

мотивация педагогических работников к повышению квалификации и совершенствованию профессиональной деятельности, к самообразованию;

стимулирование педагогического творчества и инноваций.

Цель методической работы:

Формирование комплексного образовательного пространства для развития личностного потенциала педагогов, детей, через эффективное содержание и качественную организацию образовательного процесса.

Методическая тема: современные подходы к организации образовательного процесса в условиях совершенствования системы работы с детьми и подростками, проявившими выдающиеся способности.

7.2. Наличие локальных актов, регламентирующих методическую деятельность.

 Имеются: положение о методическом совете, план и анализ методической работы.

 Анализ их выполнения.

7.3. Сведения о повышении квалификации через курсовую подготовку в 2014 году

*Таблица 9*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №категориираб-ков | Должность | Прошли курсовую переподготовку в 2014году | % от общего кол-ва педраб-ков |
| 1 | педагоги дополнительного образования | 4 | 13,79 |
| 2 | методист | 2 | 6,89 |
| Итого | 6 | 20,68 |
| Прошедшие курсовую переподготовку за последние 5 лет | 29 | 100% |

7.4. Методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников

*Таблица 10*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличиеплана работы  | Формы работы | Основные темы мероприятий | Как отслеживается эффективность работы  | Результат работы с аттестуемыми педагогами |
| Есть в наличии отдельный план по аттестации, аттестационные мероприятия включены в годовой план ДДТ на год | Индивидуаль-ные и группо-вые консуль-тации для аттестуемыхИзучение педагогической деятельности аттестуемых: посещение занятий, изучение документации, анализ продуктов творческой педагогической деятельности.Участие аттестуемых педагогических работников в различных формах методической деятельности (заседаниях педагогического и методическо-го советов, семинарах, (мастер-классах).Отслеживание результата педагогического труда в межаттеста-ционный период. | Знакомство с основными нормативными документами по аттестации.Контроль проведения занятий, ведение основной документации. | На соответствие руководящие работники выполняют задания в тестовой форме в АКИПКРО.Педагогические работники дают открытые занятия, готовят творческие отчеты.Методистом проводится контроль учебной документации.Методист готовит представление на деятельность аттестуемого, контролирует методические разработки и публикации педагогов (результат отражен в оценочных листах педагогов и анализе работы за учебный год), ведет учет результативности участия аттестуемых в семинарах, конкурсах). | Все аттестуемые знают основные нормативные документы и требования к аттестуемым, умеют соотносить их со своими результатами работы, владеют ПК на уровне пользователяВсе аттестуемые умеют планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями, отбирать необходимые средства, методы и приемы, пед.технологии.Все аттестуемые представляют свой педагогический опыт на различных уровнях, готовят портфолио. |

7.5. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

*Таблица 11*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Как отслеживается эффективность работы** | **Эффект от работы с педагогами** |
| 1. Разработка и утверждение плана работы методистов.
2. Организация изучения нормативно-правовой базы методической деятельности дворца.
3. Информационная работа методистов с педагогами.
4. Организация посещения и взаимопосещения учебных занятий.
5. Формирование тематических папок с материалами для педагогов с целью оказания методической помощи.
6. Анализ процесса адаптации начинающих педагогов.
7. Проведение заседаний методического совета.
 | 1. Наблюдение.
2. Анализ составленных методистами отчетов и документов.
3. Анкетирование.
 | 1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагога через оптимальное сочетание видов и форм работы, отобранных методистами.
 |

7.7. Группы педагогов по уровню педагогического мастерства:

*Таблица 12*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Группа высокого педагогического мастерства | 2. Группа совершенствования педагогического мастерства | 3. Группа становления педагогическогомастерства | 4.Группа педагогов, нуждающихся в постоянной методической помощи |
| Количество чел | Процент % | Количество чел | Процент % | Количество чел | Процент% | Количество чел | Процент% |
| 8 | 36,25 | 18 | 62,06 | 2 | 6,89 | 1 | 3,44 |

Формы вовлечения групп педагогов в различные формы методической деятельности:

*Таблица 13*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы педагогов по уровню педагогического мастерства** | **Наиболее типичные формы для привлечения педагогов** | **Обоснование выбора форм работы с данной группой** |
| 1. Группа высокого педагогического мастерства | Научно-практические конференции, выступления с обобщением опыта работы, мастер-классы  | Педагоги добились высоких личных профессиональных результатов и высоких образовательных достижений воспитанников, получили высокую оценку своей профессиональной деятельности на различных уровнях |
| 2. Группа совершенствования педагогического мастерства | Круглые столы, тематические педагогические и методические советы | Работники освоили мастерство педагога дополнительного образования, способны передавать педагогический опыт |
| 3. Группа становления педагогическогомастерства | Семинары-практикумы, взаимопосещение занятий  | Педагоги, не имеющие педагогического образования, с небольшим стажем педагогической деятельности, испытывающие стойкую потребность овладеть мастерством |
| 4. Группа педагогов, нуждающихся в постоянной методической помощи | Индивидуальные и групповые консультации  | Молодые специалисты, вновь принятые на работу специалисты без соответствующего стажа работы в системе дополнительного образования, педагоги, имеющие пока низкие личные профессиональные достижения |

7.8. Организационно-методическая деятельность:

 1) Для оптимизации работы с ОУ района были проведены совещания: для вожатых и зам.директоров по ВР.

 2) Проведен районный конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «Методический марафон – 2014» (19 участников).

 2) Обеспечено участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- в районном конкурсе «Воспитатель года» (1 место – Кардашева М.Н.), «Методический марафон»;

- в районном фестивале конкурсе «Педагогическая муза Алтая» (победители: Чухненко Е.Ю., Шестакова Н.К., Назаров В.В.)

- в окружном этапе краевого конкурса «Методический марафон» (приняло участие в заочном этапе 12 человек, в очном 3 педагога: 1 место Стрельченко М.А., 2 место – Троян Н.В., спец.диплом – Лучшева М.И.);

- в краевом конкурсе «Методический марафон» (3 место – Стрельченко М.А., спец.диплом Троян Н.В.).

 3) В течение года осуществлялось сопровождение веб-сайта Дома детского творчества, отвечающим всем требованиям контролирующих организаций.

 4) Педагоги публикуют свои заметки в районной информационной газете «Ровесник БУМ» для школьников, муниципальной газете «Восток Алтая», краевом издании «Природа Алтая»

 7.9. Результативность методической деятельности в 2014 году:

- составлены перспективные графики курсовой переподготовки и аттестации работников ДДТ до 2018 года;

- повысилась компетентность педагогических работников в области информационно-компьютерных технологий, методической деятельности, профессиональных коммуникаций;

- сформированы тематические папки и раздаточные материалы для педагогических работников по диагностике результативности освоения программ обучающимися, по организации современного занятия, диагностике результативности освоения программ обучающимися «В помощь педагогу»;

- обеспечена открытость деятельности Дома детского творчества;

- в районные экспертные советы по аттестации входят два педагога.

Таким образом, методическая работа стала средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, позволяющим создать оптимальное пространство для творческого развития личности педагога и обучающегося, а также методического обеспечения педагогической системы учреждения в целом во всей ее совокупности, внутренних и внешних взаимосвязей.

**Раздел 8.**

**Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

Анализ проведенного самообследования образовательного учреждения показал средний уровень результатов образовательной деятельности ца творчества, но вместе с тем выявлены проблемы, которые необходимо решать:

1. Отсутствие музыкального оборудования для проведения районных массовых мероприятий с обучающимися.
2. Отсутствие единой информационной базы данных одаренных и талантливых детей системы дополнительного образования Целинного района.
3. Отсутствие единой информационной системы учета групп обучающихся, единого мониторингового инструментария для проведения единой аттестации воспитанников.
4. Невысокий уровень компьютерной квалификации части пользователей.

**Раздел 9.**

**Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

 1.Сформировать единую информационную базу данных одаренных и талантливых детей системы дополнительного образования Целинного района по направлениям деятельности.

 2. Организовать методические советы по повышению уровня компьютерной грамотности педагогов.

 3. Систематизировать систему учета обучающихся и ввести единый.