****

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЦЕЛИННОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

19.01.2016 г. № \_12\_\_

**с. Целинное**

О проведении муниципального этапа краевой олимпиады школьников,

обучающихся в объединениях дополнительного образования

эколого-биологической направленности

На основании плана работы МБУ ДО «Целинный районный Дом детского творчества», в целях выявления и поддержки одаренных детей в области эколого-биологической направленности приказываю:

1. Провести 3 февраля 2016 года муниципальный этап краевой олимпиады школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности (далее - Олимпиада).
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение №1).
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на МБУ ДО «Целинный районный Дом детского творчества» (Мотина И.А.)
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений организовать работу по обеспечению активного участия в Олимпиаде обучающихся.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Маклакову Л.Г., главного специалиста комитета по образованию.

Председатель комитета по образованию А.Ю. Артамонов

С приказом ознакомлены: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маклакова Л.Г.

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мотина И.А.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1к приказу комитета администрации Целинного района по образованиюот 19.01.2016г. №12 |

**Положение**

**о проведении XVI муниципального этапа краевой олимпиады школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности**

**1. Общие положения**

* 1. XVI муниципальный этап краевой олимпиады школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности (далее - Олимпиада) проводится в целях создания единого образовательного пространства для повышения педагогической эффективности работы с детьми, поиска и поддержки одарённых и талантливых детей.
	2. Задачи Олимпиады:

Активизация работы объединений и других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми;

Развитие интеллектуального потенциала учащихся, стимулирование интереса к сельскохозяйственным и эколого-биологическим специальностям;

Формирование открытой развивающей среды, создающей предпосылки для развития творческих способностей детей и профориентации;

Активизация научно-методической и инновационной деятельности педагогов дополнительного образования, поиск новых форм и методов работы с детьми.

* 1. Организует Олимпиаду МБУ ДО «Целинный районный Дом детского творчества».
	2. Руководство проведением Олимпиады осуществляет Организационный комитет (далее: Оргкомитет – Приложение 1).
	3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

Ведёт работу по подготовке и проведению Олимпиады;

Формирует и утверждает состав жюри по номинациям;

Рассматривает и утверждает протоколы жюри;

* 1. Олимпиада проводится в очной форме по 4 номинациям:

Ботаника;

Зоология;

Экология;

Растениеводство.

1. **Организация Олимпиады**
	1. К участию в Олимпиаде приглашаются **школьники в возрасте от 14 до 18 лет и учащиеся начальных классов**, занимающиеся в объединениях дополнительного образования эколого-биологического направления и **не принимавшие ранее участие в Олимпиаде.**
	2. Олимпиада включает три этапа: муниципальный, окружной и краевой.
		1. Районный этап Олимпиады **проводится 03.02.2016, в** 10.00, МБУ ДО «Целинный районный Дом детского творчества».
		2. **Заявки** в Дом детского творчества **принимаются до 01.02.2016г.** (приложение №2).
		3. Окружной этап Олимпиады проводится до в феврале-марте 2016г. (г. Бийск).
		4. Краевой этап проводится в марте 2016г. в г. Барнаул на базе КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр».

**3. Порядок проведения Олимпиады**

3.1. Выполнение заданий кабинета обязательного посещения и кабинета по выбору (приложение 3) для учащихся 14-18 лет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номинация | Кабинет обязательного посещения | Кабинет по выбору участника |
| Ботаника | Общая ботаника | Лекарственные растенияЦветоводство Экология растений |
| Зоология | Общая зоология | АквариумистикаОрнитологияЭкология животных |
| Экология | Общая экология | Экология животныхЭкология растенийКраеведение |
| Растениеводство | Растениеводство | ОвощеводствоЦветоводствоПолеводство |

 3.2. Выполнение заданий для учащихся начальных классов (приложение 4).

**4. Подведение итогов Олимпиады**

4.1. Подведение итогов членами жюри проводится сразу после завершения олимпиады. Члены жюри, осуществляющие судейство в отдельных кабинетах, представляют результаты конкурса в соответствующих номинациях, выделяя лучших участников.

4.3. По окончании каждого тура Олимпиады участники могут подать апелляцию по содержанию заданий и выставленных баллов в Оргкомитет.

4.4. Итоги Олимпиады подводятся на совещании Оргкомитета и членов жюри. Рассматриваются сводные таблицы результатов всей Олимпиады, в которых показано, сколько баллов набрал участник в каждом из туров, суммарное количество набранных баллов и занимаемое им место в своей номинации.

4.4.1. Номинанты, набравшие одинаковое количество баллов, выполняют дополнительное задание – один или несколько вопросов общебиологического плана, не выходящих за рамки программ по каждой номинации.

4.4.2. Победителем в номинации считается участник, набравший наибольшее количество баллов; призёром – участник, занявший второе или третье место.

1. **Награждение победителей**

5.1. Победители и призеры награждаются грамотами. Победители в старшей возрастной категории рекомендуются к участию в окружном этапе.

5.2. Все конкурсанты получают документ об участии в Олимпиаде.

*Приложение 1*

Состав Оргкомитета

Мотина И.А., директор МБУ ДО «Целинный районный Дом Детского творчества».

Стрельченко М.А., методист МБУ ДО «Целинный районный Дом Детского творчества».

*Приложение 2*

Заявка

на участие в XVI муниципальном этапе краевой олимпиады школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности

ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника (полностью) | Класс | Дата рождения | ФИО, должность педагога, подготовившего участника | Номинация  | Кабинет по выбору |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Директор ОУ

*Приложение 3*

**Кабинеты обязательного посещения**

***Общая ботаника***

1. Морфология растений. Определение растений по вегетативным и генеративным органам.
2. Систематика растений.
3. Клеточное строение растений (умение работать с микроскопом, готовить временные препараты).

***Общая зоология***

1. Систематика животного мира (типы, классы, отряды). Характерные признаки внешнего строения животных, относящихся к разным таксономическим единицам.
2. Видовое разнообразие животных Алтайского края.
3. Навыки работы с микроскопом, подготовка прибора к работе. Определение готового препарата культуры простейших, органа, ткани животного.

***Общая экология***

1. Особо охраняемые природные территории и объекты Алтайского края.
2. Биологическая индикация состояния окружающей среды. Биоиндикаторы водоёмов, почвы, воздуха. Лихеноиндикация.
3. Сукцессия.

***Растениеводство***

1. Механический состав, кислотность почвы – понятие, определение.
2. Определение сорных растений. Классификация.
3. Посевные качества семян – понятие, значение, определение.

**Кабинеты по выбору**

***Лекарственные растения***

1. Видовое разнообразие лекарственных растений (определение по гербарию).
2. Правила заготовки и хранения лекарственного растительного сырья.
3. Использование лекарственного растительного сырья. Определение сырья и его применение в медицине.

***Цветоводство***

1. Комнатные растения. Общие требования к технологии их выращивания с учётом биологических особенностей. Растения в интерьере.
2. Декоративные растения открытого грунта. Общие требования к технологии их выращивания с учётом биологических особенностей. Типы цветочного оформления.

***Экология растений***

1. Экологические группы растений по отношению к свету, воде, почве.
2. Приспособления растений к среде обитания.
3. Типы фитоценозов, состав, структура, динамика.
4. Растения, занесённые в Красную книгу Алтайского края.

***Аквариумистика***

1. Аквариум – единая экосистема. Виды аквариумов. Оборудование для аквариума. Элементы декорации аквариума (камни, коряги и т.п.) и требования к ним. Внутри- и межвидовые отношения в аквариуме.
2. Аквариумные растения: виды, условия выращивания, размножение. Значение растений в экосистеме аквариума.
3. Аквариумные животные: рыбы, амфибии, ракообразные, моллюски (содержание, размножение, кормление). Значение аквариумных животных в экосистеме аквариума.
4. Болезни и вредители аквариумных обитателей.

***Орнитология***

1. Классификация птиц по характеру сезонных миграций. Зимующие птицы Алтайского края.
2. Певчие и декоративные птицы. Особенности биологии, содержания и разведения.
3. Экологические группы птиц. Их приспособления к различным местам обитания. Птицы, занесённые в Красную книгу Алтайского края.

***Экология животных***

1. Животные луга, степи, леса, водоёма. Взаимоотношения животных разных видов в пределах данных биоценозов (внутри- и межвидовая конкуренция, пищевые цепи и сети, паразитизм, симбиоз).
2. Адаптация животных к факторам среды (в т.ч. и экстремальным).
3. Животные, занесённые в Красную книгу Алтайского края.

***Краеведение***

1. Географическое положение Алтайского края. Границы. Административное деление.
2. Природные условия и ресурсы Алтайского края.
3. Современное состояние природы городов края. Экологические проблемы урбанизированных территорий и пути их решения.

***Овощеводство***

1. Классификация овощных культур. Определение овощных культур по семенам и соцветиям, всходам.
2. Севообороты. Составление схем и ротационных таблиц.
3. Технология выращивания основных овощных культур (капуста, морковь, свекла, лук, огурец, томат).

***Полеводство***

1. Классификация полевых культур. Определение полевых культур по семенам и соцветиям, всходам.
2. Технология выращивания основных полевых культур (пшеница, овес, просо, гречиха, кукуруза, ячмень).
3. Севообороты. Составление схем и ротационных таблиц.

*Приложение 4*

**ПРОГРАММА ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**«Юные друзья природы»**

1. В гостях у Айболита

Определение лекарственных растений по гербарию и рисункам, лечебные свойства и применение.

Ромашка, подорожник, мать-и-мачеха, душица, шиповник, земляника, крапива, малина, репейник

2. Цветочный хоровод

Определение видов, биологические особенности и уход за комнатными растениями.

Колеус, бегония вечноцветущая, бальзамин, фиалка, герань, фикус, циперус, монстера, папоротник, плющ, алоэ (столетник), хлорофитум.

3. Вершки и корешки

Народно- хозяйственное использование, определение полевых и огородных культур по гербарным образцам и семенам- пшеница, овес, гречиха, кукуруза, просо, арбуз, огурец, морковь, томат, свекла, капуста, перец, бобы.

4. Закон круга

Сезонный цикл развития растений; определение деревянных растений по зимним веткам. Приспособления животных к жизни в неблагоприятных условиях - миграции, спячка и др.

5. Красная книга Алтайского края.

Растения, животные, охраняемые в Алтайском крае; особо охраняемые природные территории (узнай по картинке).

Исп.

Стрельченко М.А.

Тел. (38596)2-21-82

Сайт: <http://cdomtvorchestva.ucoz.ru>

e-mail: detstvoz1@rambler.ru